

ACTIVITY PLAN DELLA SFIDA STORYTELLING

#storytelling/game

.....



Tema

- X Cittadinanza Digitale
- X Costituzione
- X Agenda europea 2030-
Cittadinanza Globale
- X Italiano e arte

Protagonisti della sfida

- X Classe singola (III Scuola Primaria,
plesso Via Verdi)
- Più classi
- Solo gruppo/i alunni

PERCHE'?

Perché proporre in classe questa sfida, ispirata alla metodologia dello storytelling

- ✓ facilita l'apprendimento
- ✓ stimola la creatività e la partecipazione
- ✓ aumenta l'autostima e la motivazione
- ✓ favorisce l'inclusione
- ✓ consente di segmentare il contenuto in vari livelli
- ✓ agisce sulla competenza emotiva

DESCRIZIONE

La proposta didattica si propone, attraverso lo storytelling, di far conoscere il valore della pace e di assumere comportamenti ispirati alla tolleranza, alla cooperazione e alla solidarietà



LA SFIDA: le azioni dei protagonisti

	DOCENTE/I	SINGOLO STUDENTE GRUPPO/I	DETTAGLI
<p>PARTENZA</p> <p><i>Scelta dell'argomento: La Pace</i></p>	<p>Cosa fa</p> <p>Propone di leggere l'art. 11 della Costituzione Italiana alla LIM</p> <p>Favorisce la capacità di attenzione e di ascolto</p> <p>Guida gli alunni alla comprensione del testo normativo, stimolando l'espressione delle loro emozioni</p>	<p>Cosa fa / fanno</p> <p>Dialoghi e conversazioni</p> <p>Espressione delle proprie emozioni</p>	<p>Tempi e spazi</p> <p>2 ore Aula</p>
<p>ATTIVITÀ</p> <p><i>Realizzazione disegni espressivi e carte-stimolo per la scrittura creativa della poesia</i></p> <p><i>Produzione collettiva della poesia Desiderio di Pace</i></p>	<p>Cosa fa il docente/i</p> <p>Pone domande sull'argomento, al fine di stimolare la vena creativa di ogni singolo alunno</p> <p>Attiva esperienze operative individuali e collegiali</p> <p>Promuove la discussione e lo spirito di ricerca</p> <p>Organizza immagini ed informazioni, per attivare processi di apprendimento e di scrittura creativa</p>	<p>Cosa fa / fanno</p> <p>Operano singolarmente, nella prima fase di realizzazione degli elaborati grafici e, nella seconda fase, condividono i lavori eseguiti nell'ottica della creazione della poesia</p> <p>Giochi linguistici</p> <p>Consultano il vocabolario per la ricerca di termini da utilizzare per la stesura in rima della poesia</p> <p>Stesura della poesia</p> <p>Registrazione della poesia su supporto audio</p>	<p>Tempi e spazi</p> <p>4 ore Laboratorio di arte</p> <p>4 ore Laboratorio di informatica e scrittura creativa</p>

ARRIVO

Valutazione finale, riflessione sull'esperienza

LA SFIDA: setting e strumenti

AMBIENTI/SPAZI

X IN PRESENZA: Aula, laboratorio informatico, laboratorio di scrittura creativa, laboratorio di arte

X DDI: Classroom di Workspace

RISORSE

Computer, fotocamera, materiale di uso comune, App per la documentazione (Canva), App per lo sviluppo di giochi linguistici (Wordwall) e Dizionario Online

DOCUMENTAZIONE

Fusione di testi, immagini, audio e video in un programma di editing multimediale

Link al sito web IC Praia:

<https://www.icpraia.edu.it/circolari-e-avvisi/1317-desiderio-di-pace-3a-primaria-verdi-storytelling-innovamenti-marzo-2022.html>

